

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

 Валиева Г.Ш.

Протокол № 1

от 28. 08. 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Каримуллина З.Х.

Протокол № 1

от 29. 08. 2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
« История родного края»
для 7 класса
учителя высшей квалификационной категории
МБОУ «Масловская средняя общеобразовательная школа»
Мингалеевой Рамзии Ахметзакировны**

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа предназначена для учащихся 7 класса, интересующихся историей своего края, обычаями и традициями своего народа. Она направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Рыбная слобода. История родного края. М. И. Трофимова, С.Г. Ермолаева, И. Р. Пузырьков. Учебное пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений Рыбно-Слободского муниципального района Р.Т Татарское Республиканское издательство «ХЭТЕР», 2015 г.

Планируемые результаты реализации программы:

- организация гарантированного непрерывного процесса получения, расширения и углубления знаний об окружающем мире, осуществляющаяся в кружковой деятельности;
- интегрированность общего и дополнительного образования на основе комплексного изучения родного края;
- получение каждым учащимся необходимого объёма знаний о родном крае;
- создание комплексной системы кружковой работы по развитию и реализации интересов учащихся в различных направлениях краеведческой деятельности;
- создание условий для развития ключевых компетентностей школьников;
- отражение результатов исследовательской и поисковой деятельности в печатных и цифровых формах организации краеведческих материалов;
- приобретение опыта участия в краеведческих конкурсах и конференциях;
- реализация социально-экологических проектов;
- духовно – нравственное развитие личности.

Личностными результатами изучения являются:

- установка на поиск решения проблем;
- критичность;
- развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Личностные результаты освоения функциональной грамотности:

- формулировка и объяснение собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

Метапредметными результатами изучения являются:

- способность регулировать свою познавательную и учебную деятельность;
- способность осуществлять информационный поиск;
- способность анализировать, выделять существенное и фиксировать его в знаковых моделях;

- основы умения учиться: различать известное и неизвестное, критериально и содержательно оценивать процесс и результат собственной учебной работы;
- целенаправленно совершенствовать предметные умения, делать запрос к различным источникам информации;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа;
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Метапредметные результаты освоения функциональной грамотности:

- умение находить и извлекать информацию в различном контексте;
- объяснять и описывать явления на основе полученной информации;
- анализировать и интегрировать полученную информацию;
- формулировать проблему, интерпретировать и оценивать её;
- делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения

Методические приемы:

- Исследовательская деятельность.
- Поисковая деятельность.
- Организационная деятельность. (Организация и проведение экскурсий, тематических лекций, праздников, конкурсов).
- Индивидуальная работа с учащимися.
- Методическая работа (составление сценариев и разработок развлекательно-познавательных программ, творческих отчетов проектов).

Основные виды деятельности:

проведение викторин, выставок рисунков, фотографий, создание проектов, проведение исследований, написание мини-сочинений, стенгазет, создание электронных презентаций, участие в областных и районных краеведческих конкурсах и мероприятиях, коллективно-творческие дела.

Формы проведения:

рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов, экскурсия; поездка, практическое занятие, работа с документами, викторина, консультация, проблемная лекция, исследовательская деятельность, работа в музеях, встречи с участниками исторических событий.

Программа предусматривает разнообразные **формы исследования краеведческого материала**: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Программа наталкивает к созданию архивов устной истории в результате бесед, опросов, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта. Целесообразно использование проектной методики и мультимедийного комплекса.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
1	Введение Вводное занятие, знакомство с планом работы	4.09		
2	Откуда и как узнаем о родном крае	11.09		
3	Архитектурные и археологические памятники края	18.09		
4	Территория, природа, климат, население.	25.09		
5	Последам прошлого	2.10		
6	Военный острог на Каме. Основание села Рыбная Слобода.	9.10		
7	Занятия жителей Рыбной Слободы	16.10		
8	Положение крестьян в крае.	23.10		
9	Первые революционеры нашего края	13.11		
10	Политическое устройство и социально – экономическое развитие края.	20.11		
11	Грозные годы	27.11		
12	Ростки новой жизни	4.12		
13	Молодежные и детские движения	11.12		
14	Создание Рыбно – Слободского района	18.12		
15	Коллективизация в крае	25.12		
16	Просвещение, наука, литература, искусство	15.01		
17	Многонациональный народ края.	22.01		
18	Школы и развитие образования	29.01		
19	Развитие здравоохранения	5.02		
20	Они защищали Родину	12.02		
21	Защитники Ленинграда	19.02		
22	Сталинградская битва	26.02		
23	Курская битва	5.03		
24	Берлинская операция	12.03		
25	В фашистском плену	19.03		

26	Наши кавалеры орденов и медалей	2.04		
27	Наши земляки – герои Советского Союза	9.04		
28	Подвиги Бари Шавалеева и Сергея Кузьмина	16.04		
29	Развитие края в 50-80 годы	23.04		
30	Афганская и Чеченская войны	30.04		
31	Замечательные люди края	7.05		
32	Наш край в начале 21 века	14.05		
33	Охрана природы в районе	21.05		
34	Обобщение			
35	Резервный день			
Итого:		35 часов		